

Anexa nr. 15

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Standarde naționale de evaluare
asociate disciplinei *INFORMATICĂ ȘI TIC*, învățământ
gimnazial, clasele a V-a – a VIII-a

București, 2026

Clasa a V-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.1. Utilizarea eficientă și în condiții de siguranță a dispozitivelor de calcul	Elevul utilizează sisteme de calcul folosind dispozitive periferice, de stocare, aplicând cunoștințe despre principalele componente hardware din structura generală a sistemului	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, sisteme de calcul folosind dispozitive periferice de bază (tastatură, mouse, monitor), aplicând cunoștințe de bază despre componentele hardware utilizate, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, sisteme de calcul, folosind mai multe dispozitive periferice și de stocare, aplicând cunoștințe de bază despre structura generală a unui sistem de calcul și despre principalele componente hardware, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, sisteme de calcul, folosind dispozitive periferice și de stocare diverse, aplicând cunoștințe de bază despre structura generală a unui sistem de calcul și despre principalele componente hardware, în contexte noi
CS.1.2. Utilizarea eficientă a unor componente software	Elevul utilizează componente software de bază, pentru a interacționa cu sistemul de calcul și a gestiona date conform instrucțiunilor, aplicând cunoștințe despre rolul sistemului de operare și al componentelor software	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, elemente de interfață a sistemului de operare pentru a interacționa cu sistemul de calcul și a realiza operații de bază cu fișiere și directoare (accesare, copiere, ștergere), aplicând cunoștințe despre rolul componentelor software, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, elemente de interfață a sistemului de operare pentru a interacționa cu sistemul de calcul și a realiza mai multe operații cu fișiere și directoare, aplicând cunoștințe despre rolul sistemului de operare și al componentelor software, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, elemente de interfață a sistemului de operare pentru a interacționa cu sistemul de calcul și a realiza operații diverse cu fișiere și directoare, aplicând

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			reguli de structurare a datelor și cunoștințe despre rolul sistemului de operare și al componentelor software, în contexte noi
CS.1.3. Utilizarea eficientă și în siguranță a Internetului ca sursă de documentare	Elevul utilizează serviciul World Wide Web pentru a naviga, a căuta și salva informații de pe Internet.	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, serviciul World Wide Web pentru a naviga și a salva informații de pe Internet, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, serviciul World Wide Web pentru a naviga, a căuta și a salva informații de pe Internet, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, serviciul World Wide Web pentru a naviga, a căuta și a salva informații din surse multiple de pe Internet, în formatul cerut, respectând regulile privind siguranța online și drepturile de autor, în contexte noi
CS.2.1. Identificarea unor modalități algoritmice pentru rezolvarea unor situații din viața cotidiană, exprimate în limbaj natural	Elevul proiectează modalități de rezolvare a unor situații simple din viața cotidiană, pe care le exprimă în limbaj natural.	De bază	Elevul proiectează, cu sprijin, modalități de rezolvare a unor situații simple din viața cotidiană, cu secvențe de operații, pe care le exprimă în limbaj natural, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul proiectează, independent, modalități de rezolvare a unor situații simple din viața cotidiană, combinând secvențe de operații și decizii cu condiții de bază (cu operatori relaționali), pe care le exprimă în limbaj natural, în contexte familiare
		Avansat	Elevul proiectează, independent, modalități de rezolvare a unor situații simple din viața cotidiană, combinând operații succesive și decizii cu condiții diverse, pe care le exprimă în limbaj natural, respectând proprietățile algoritmilor, în contexte noi
CS.2.2 Identificarea datelor cu care lucrează algoritmi în scopul utilizării	Elevul analizează situații algoritmice date pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător	De bază	Elevul analizează, cu sprijin, situații algoritmice date, pentru a identifica și clasifica datele fundamentale (de intrare, de ieșire) utilizate de algoritmul corespunzător, în pași ghidați, în contexte familiare

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
acestora în prelucrări		Consolidat	Elevul analizează, independent, situații algoritmice date, pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător, în contexte familiare
		Avansat	Elevul analizează, independent, situații algoritmice date, pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător, justificând rolul acestora în prelucrare, în contexte noi
CS.2.3. Descrierea în limbaj natural a unor algoritmi cu ajutorul secvențelor de operații și a deciziilor pentru rezolvarea unor probleme simple	Elevul descrie în limbaj natural prelucrările realizate asupra datelor de algoritmi dați, urmărind pas cu pas secvențe de operații și decizii, pentru rezolvarea unor probleme informatice simple	De bază	Elevul descrie, cu sprijin, în limbaj natural, prelucrările realizate asupra datelor de algoritmi dați, urmărind pas cu pas secvențe de operații, în pași ghidați, pentru rezolvarea unor probleme informatice simple, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul descrie, independent, în limbaj natural, prelucrările realizate asupra datelor de algoritmi dați, urmărind pas cu pas secvențe de operații și decizii cu condiții de bază (cu operatori relaționali), pentru rezolvarea unor probleme informatice simple, în contexte familiare
		Avansat	Elevul descrie, independent, în limbaj natural, prelucrările realizate asupra datelor de algoritmi dați, urmărind pas cu pas secvențe de operații și decizii cu condiții diverse, pentru rezolvarea unor probleme informatice simple, în contexte noi
CS.3.1. Aplicarea operațiilor specifice editoarelor grafice în vederea realizării unor materiale digitale	Elevul realizează materiale digitale de tip grafic, în care integrează elemente de conținut și aplică acestora transformări, utilizând funcții și instrumente ale editorului grafic	De bază	Elevul realizează, cu sprijin, materiale digitale de tip grafic, în care integrează elemente de bază de conținut (elemente desenate) și aplică acestora transformări, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul realizează, independent, materiale digitale de tip grafic, în care integrează elemente de conținut și aplică acestora transformări, în contexte familiare
		Avansat	Elevul realizează, independent, materiale digitale de tip grafic, în care integrează elemente

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			de conținut și aplică acestora transformări diverse, organizând spațiul vizual în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.3.2 Implementarea unui algoritm care conține structura secvențială și/sau alternativă într-un mediu grafic interactiv	Elevul implementează algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu structuri secvențiale și alternative, reprezentându-i într-un mediu grafic interactiv	De bază	Elevul implementează, cu sprijin, algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu operații succesive, plasând blocuri adecvate într-un mediu grafic interactiv, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu operații succesive și decizii cu condiții de bază (operatori relaționali), plasând blocuri adecvate într-un mediu grafic interactiv, în contexte familiare
		Avansat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date combinând operații succesive și decizii cu condiții diverse, plasând blocuri adecvate într-un mediu grafic interactiv, în contexte noi
CS.3.3 Manifestarea creativă prin utilizarea unor aplicații simple de construire a unor jocuri digitale	Elevul creează jocuri digitale simple, utilizând secvențe de operații și decizii, și integrând elemente disponibile într-un mediu grafic interactiv pentru a rezolva situații de joc	De bază	Elevul creează, cu sprijin, jocuri digitale simple, utilizând operații succesive și integrând elemente disponibile într-un mediu grafic interactiv pentru a rezolva situații de joc, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul creează, independent, jocuri digitale simple, utilizând operații succesive și decizii cu condiții de bază (cu operatori relaționali) și integrând elemente disponibile într-un mediu grafic interactiv pentru a rezolva situații de joc, în contexte familiare
		Avansat	Elevul creează, independent, jocuri digitale simple, utilizând operații succesive și decizii cu condiții diverse și integrând elemente diverse disponibile într-un mediu grafic interactiv pentru a rezolva situații de joc, organizând jocul în funcție de cerința dată, în contexte noi

Clasa a VI-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.1. Utilizarea eficientă a instrumentelor specializate în scopul realizării unei prezentări	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate prezentărilor digitale pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin editare, formatare, expunere și efecte de bază	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate prezentărilor digitale pentru a opera cu elemente simple de structură și conținut (casete text, forme predefinite), prin editare, formatare, expunere, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate prezentărilor digitale pentru a opera cu mai multe elemente de structură și conținut prin editare, formatare de bază, expunere, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate prezentărilor digitale pentru a opera cu elemente diverse de structură și conținut prin editare, formatare și efecte predefinite, expunere, respectând reguli date de structură și design, în contexte noi
CS.1.2. Utilizarea eficientă a instrumentelor specializate în scopul realizării unei animații grafice	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate animațiilor grafice pentru a opera cu elemente de structură și conținut în vederea realizării unei animații	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate animațiilor grafice pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin editare, aplicare de efecte, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate animațiilor grafice pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin editare, aplicare de efecte, temporizare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate animațiilor grafice pentru a opera cu elemente diverse de structură și conținut, prin editare, aplicare de efecte, temporizare, respectând un scenariu, în contexte noi

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.3. Aplicarea operațiilor specifice pentru comunicarea prin Internet	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru comunicarea prin Internet cu serviciul de poștă electronică, pentru a efectua operații în contul de e-mail, a edita elemente de structură și conținut ale unui mesaj electronic	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru a efectua operații de bază în contul de e-mail (accesare a contului, deschidere și trimitere a unui mesaj), a edita elemente de bază de structură și conținut ale unui mesaj electronic (adresa destinatarilor, conținutul mesajului), aplicând măsuri de siguranță în mediul online, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru a efectua operații uzuale în contul de e-mail (accesare a contului, deschidere, trimitere, redirecționare, răspuns la un mesaj), a edita elemente de structură și conținut ale unui mesaj electronic, aplicând măsuri de siguranță și de protecție în mediul online, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru a efectua operații diverse în contul de e-mail, a edita elemente de structură și conținut ale unui mesaj electronic, aplicând măsuri de siguranță și de protecție, respectând reguli de comunicare în mediul online, în contexte noi
CS.2.1. Utilizarea unui mediu grafic-interactiv pentru exersarea algoritmilor	Elevul utilizează facilitățile unui mediu grafic interactiv pentru a implementa algoritmi care rezolvă probleme informatice	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, facilități de bază disponibile într-un mediu grafic interactiv (blocuri tematice, buton de executare), pentru a implementa algoritmi care rezolvă probleme informatice, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, mai multe facilități disponibile într-un mediu grafic interactiv pentru a implementa algoritmi care rezolvă probleme informatice, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, facilități diverse disponibile într-un mediu grafic interactiv pentru a implementa algoritmi care rezolvă

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			probleme informatice, organizând operațiile în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.2.2. Aplicarea etapelor de rezolvare pentru cerințe simple, corespunzătoare unor situații familiare	Elevul aplică etapele unor algoritmi dați, urmărind pas cu pas prelucrări realizate cu secvențe care includ repetiții, pentru a rezolva probleme informatice simple	De bază	Elevul aplică etapele unor algoritmi dați, urmărind pas cu pas, cu sprijin, prelucrări realizate cu secvențe care includ repetiții cu contor, în pași ghidați, în contexte familiare, pentru a rezolva probleme informatice simple
		Consolidat	Elevul aplică etapele unor algoritmi dați, urmărind pas cu pas, independent, prelucrări realizate cu secvențe care includ repetiții cu contor, repetiții condiționate de bază (cu operatori relaționali), în contexte familiare, pentru a rezolva probleme informatice simple
		Avansat	Elevul aplică etapele unor algoritmi dați, urmărind pas cu pas, independent, prelucrări realizate cu secvențe care includ repetiții diverse, în contexte noi, pentru a rezolva probleme informatice simple
CS.2.3. Reprezentarea algoritmilor de prelucrare a informației pentru rezolvarea unor situații problemă	Elevul elaborează algoritmi de prelucrare a informației incluzând structuri repetitive, ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i într-un mediu grafic interactiv	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, algoritmi de prelucrare a informației, incluzând structuri repetitive cu contor, ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i într-un mediu grafic interactiv, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, algoritmi de prelucrare a informației, incluzând structuri repetitive cu contor, structuri repetitive condiționate de bază (cu operatori relaționali), ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i într-un mediu grafic interactiv, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, algoritmi de prelucrare a informației, incluzând structuri repetitive diverse, ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i într-un mediu grafic interactiv, în contexte noi
CS.3.1. Elaborarea de prezentări	Elevul elaborează prezentări digitale, în care integrează	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, prezentări digitale, în care integrează elemente de bază de conținut

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
folosind operații specifice, pentru a ilustra diverse teme	elemente de conținut și transformări de bază asupra acestora, utilizând funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate		(casete text, forme predefinite) și aplică transformări de bază asupra elementelor prezentării, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, prezentări digitale, în care integrează elemente uzuale de structură și conținut (casete text, forme predefinite, imagini importate, diapozitive), și aplică transformări de bază asupra mai multor elemente ale prezentării, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, prezentări digitale, în care integrează elemente de structură și conținut, și aplică transformări de bază asupra unor elemente diverse ale prezentării, respectând reguli elementare de estetică și ergonomie și organizând prezentarea în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.3.2. Elaborarea de animații grafice și modele 3D folosind operații specifice pentru a ilustra dinamic diverse teme	Elevul elaborează animații grafice și modele 3D, în care integrează elemente de conținut, de structură și transformări de bază asupra acestora, utilizând funcții și instrumente ale unor aplicații dedicate	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, animații grafice și modele 3D, în care integrează elemente de conținut și transformări de bază asupra acestora, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, animații grafice și modele 3D în care integrează elemente de conținut, de structură și transformări de bază asupra mai multor elemente, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, animații grafice și modele 3D în care integrează elemente de structură, de conținut și transformări de bază asupra unor elemente diverse, organizând elementele în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.3.3. Utilizarea unor instrumente specializate pentru obținerea unor materiale digitale	Elevul implementează algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu structuri repetitive, reprezentându-i într-un mediu grafic interactiv	De bază	Elevul implementează, cu sprijin, algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu repetiții cu contor, plasând blocuri adecvate într-un mediu grafic interactiv, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			repetiții cu contor, repetiții condiționate de bază (cu operatori relaționali), plasând blocuri adecvate într-un mediu grafic interactiv, în contexte familiare
		Avansat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați în limbaj natural, care prelucrează date cu repetiții diverse, plasând blocuri adecvate într-un mediu grafic interactiv, în contexte noi

Clasa a VII-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.1. Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate documentelor digitale pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin editare, formatare de bază	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate documentelor digitale pentru a opera cu elemente de bază de conținut (text, imagini), prin editare de bază (inserare, ștergere), formatare de bază, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate documentelor digitale pentru a opera cu mai multe elemente de structură și conținut, prin editare, formatare de bază, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate documentelor digitale pentru a opera cu elemente diverse de structură și conținut, prin editare, formatare de bază, conform specificațiilor, respectând reguli date de tehnoredactare și estetică a paginii tipărite, în contexte noi
CS.1.2 Documentarea pe diferite teme prin utilizarea aplicațiilor audio respectiv audio-video	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin redare, editare, aplicare de efecte de bază	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio pentru a opera cu elemente de conținut, prin redare, editare de bază (inserare, ștergere a unei secvențe audio), în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio pentru a opera cu elemente de conținut, prin redare, editare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio pentru a opera cu elemente de conținut, prin redare, editare,

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio-video pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin vizualizare, editare, aplicare de efecte de bază		utilizarea mai multor surse, organizând secvențele audio în funcție de cerința dată, în contexte noi
		De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio-video pentru a opera cu elemente de conținut, prin vizualizare, editare de bază (inserare, ștergere a unei secvențe audio-video), în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio-video pentru a opera cu elemente de conținut, prin vizualizare, editare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate pentru prelucrarea materialelor audio-video pentru a opera cu elemente de conținut, prin vizualizare, editare, aplicarea de efecte, organizând secvențele audio-video în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.1.3 Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații colaborative pentru a dezvolta în echipă materiale digitale	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unor aplicații colaborative realizând operații de bază (accesare/conectare, vizualizare, editare) pentru a dezvolta în echipă materiale digitale, aplicând măsuri de protecție în mediul online, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unor aplicații colaborative realizând operații uzuale (accesare/conectare, vizualizare, editare, formatare) pentru a dezvolta în echipă materiale digitale, aplicând măsuri de protecție în mediul online și respectând reguli de etică, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			instrumente ale unor aplicații colaborative realizând operații diverse pentru a dezvolta în echipă materiale digitale, aplicând măsuri de protecție în mediul online și respectând reguli de etică, în contexte noi
CS.1.4 Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor	Elevul utilizează facilitățile unui mediu de dezvoltare pentru a implementa algoritmi în limbaj de programare	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, facilități de bază disponibile într-un mediu de dezvoltare (editare, rulare), pentru a implementa algoritmi în limbaj de programare, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, mai multe facilități disponibile într-un mediu de dezvoltare pentru a implementa algoritmi în limbaj de programare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, facilități diverse disponibile într-un mediu de dezvoltare pentru a implementa algoritmi în limbaj de programare, organizând operațiile în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.2.1. Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm	Elevul analizează enunțuri ale unor probleme pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător, în date de intrare, de ieșire și de manevră, precizând tipurile variabilelor	De bază	Elevul analizează, cu sprijin, enunțuri ale unor probleme, pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător, în date de intrare și de ieșire, precizând tipurile acestora/variabilelor corespunzătoare, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul analizează, independent, enunțuri ale unor probleme, pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător, în date de intrare, de ieșire și de manevră, precizând tipurile acestora/variabilelor corespunzătoare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul analizează, independent, enunțuri ale unor probleme, pentru a identifica și clasifica datele utilizate de algoritmul corespunzător, în date de intrare, de ieșire și de manevră, precizând tipurile acestora/variabilelor corespunzătoare și justificând rolul acestora, în contexte noi

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.2.2 Construirea unor algoritmi elementari care combină structurile secvențiale, alternative, repetitive în scopul rezolvării unor probleme	Elevul elaborează algoritmi de prelucrare a datelor cu structuri secvențiale, alternative, repetitive, ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i în limbaj de programare	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, algoritmi de prelucrare a datelor cu structuri secvențiale și alternative, ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i în limbaj de programare, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, algoritmi de prelucrare a datelor cu structuri secvențiale, alternative, repetitive cu contor, ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i în limbaj de programare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, algoritmi de prelucrare a datelor cu structuri secvențiale, alternative, repetitive diverse ce rezolvă probleme informatice simple, reprezentându-i în limbaj de programare, în contexte noi
CS.3.1. Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate	Elevul elaborează documente digitale, în care integrează elemente de conținut, de structură și transformări de bază asupra acestora, utilizând funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, documente digitale în care integrează elemente de bază de structură și conținut (caractere, paragrafe, imagini) și transformări de bază asupra acestora, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, documente digitale în care integrează elemente de structură și conținut și transformări de bază asupra mai multor elemente, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, documente digitale în care integrează elemente de structură și conținut și transformări de bază asupra unor elemente diverse, organizând documentul în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.3.2. Elaborarea unor materiale audio-video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații dedicate	Elevul elaborează materiale audio-video, în care integrează elemente de conținut și transformări de bază asupra acestora, utilizând funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, materiale audio-video, în care integrează elemente de conținut și transformări de bază (inserare, ștergere) pe elemente, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, materiale audio-video, în care integrează elemente de conținut și transformări asupra mai multor elemente, în contexte familiare

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
		Avansat	Elevul elaborează, independent, materiale audio-video, în care integrează elemente de conținut și transformări de bază asupra unor elemente diverse, organizând materialul digital în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.3.3 Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ	Elevul implementează algoritmi dați, care prelucrează date cu succesiuni de operații, decizii, repetiții, reprezentându-i în limbaj de programare	De bază	Elevul implementează, cu sprijin, algoritmi dați, care prelucrează date cu succesiuni de operații, decizii, utilizând instrucțiuni adecvate în limbaj de programare, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați, care prelucrează date cu succesiuni de operații, decizii și repetiții cu contor, utilizând instrucțiuni adecvate în limbaj de programare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați, care prelucrează date cu succesiuni de operații, decizii și repetiții diverse, utilizând instrucțiuni adecvate în limbaj de programare, în contexte noi

Clasa a VIII-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.1. Utilizarea foilor de calcul tabelar în vederea rezolvării unor situații problemă simple	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate calculului tabelar pentru a opera cu elemente de structură și conținut ale unui registru, prin editare, formatare de bază	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate calculului tabelar pentru a opera cu elemente de bază de conținut (date de tipuri implicite, formule cu operatori aritmetici) prin editare de bază (inserare, ștergere), formatare de bază, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate calculului tabelar pentru a opera cu mai multe elemente de conținut prin editare, formatare de bază, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate calculului tabelar, pentru a opera cu elemente diverse de structură și conținut, prin editare, formatare de bază, sortări, conform specificațiilor, respectând reguli date de structurare și design, în contexte noi
CS.1.2 Utilizarea unui editor dedicat pentru realizarea unor pagini web cu diverse teme	Elevul utilizează funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate editării paginilor web pentru a opera cu elemente de structură și conținut, prin editare, formatare de bază	De bază	Elevul utilizează, cu sprijin, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate editării paginilor web pentru a opera cu elemente de bază de structură și conținut (corp, paragraf, imagini), prin editare de bază (inserare, ștergere), formatare de bază, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate editării paginilor web pentru a opera cu mai multe elemente de structură și conținut, prin editare, formatare de bază, în contexte familiare
		Avansat	Elevul utilizează, independent, funcții și instrumente ale unei aplicații dedicate editării paginilor web pentru a opera cu elemente diverse de structură și conținut, prin editare,

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			formatări de bază, respectând reguli date de structurare, design în contexte noi
CS.2.1. Identificarea șirurilor de valori în diferite contexte de prelucrare în vederea construirii algoritmilor	Elevul analizează scenarii de prelucrare a datelor, pentru a identifica șiruri de valori și moduri de operare cu acestea	De bază	Elevul analizează, cu sprijin, scenarii de prelucrare a datelor, pentru a identifica șiruri de valori și moduri de bază de operare cu acestea (prin numărare, sumă, produs, parcurgeri) , în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul analizează, independent, scenarii de prelucrare a datelor, pentru a identifica șiruri de valori și mai multe moduri de operare cu acestea, în contexte familiare
		Avansat	Elevul analizează, independent, scenarii de prelucrare a datelor, pentru a identifica șiruri de valori și moduri de operare diverse cu acestea, în contexte noi
CS.2.2 Rezolvarea unor probleme simple prin construirea unor algoritmi de prelucrare a șirurilor de valori	Elevul elaborează programe, în limbaj de programare, care rezolvă probleme informatice simple de prelucrare a șirurilor de valori	De bază	Elevul elaborează programe, cu sprijin, în limbaj de programare, care rezolvă probleme informatice simple de prelucrare a șirurilor de valori integrând operații, algoritmi simpli de bază (numărare, sumă, produs) cu acestea, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează programe, independent, în limbaj de programare, care rezolvă probleme informatice simple de prelucrare a șirurilor de valori integrând operații, algoritmi de bază cu acestea, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează programe, independent, în limbaj de programare, care rezolvă probleme informatice simple de prelucrare a șirurilor de valori integrând operații, algoritmi de bază diverși cu acestea, în contexte noi
CS.3.1. Elaborarea de produse informatice utilizând aplicații de calcul tabelar	Elevul elaborează registre de calcul, în care integrează elemente de structură, de conținut și transformări de bază asupra acestora, utilizând funcții și instrumente ale unei	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, registre de calcul în care integrează elemente de bază de conținut (date de tipuri implicite, formule cu operatori aritmetici) și transformări de bază asupra acestora, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, registre de

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
	aplicații de calcul tabelar		calcul în care integrează elemente de structură și conținut și aplică transformări de bază asupra mai multor elemente, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, registre de calcul în care integrează elemente de structură și conținut și aplică transformări de bază asupra unor elemente diverse, organizând registrul în funcție de cerința dată, în contexte noi
CS.3.2. Elaborarea/actualizarea de pagini web conform unor specificații date	Elevul elaborează pagini web în care integrează elemente de structură, de conținut, transformări de bază asupra acestora, utilizând funcții și instrumente ale unui editor de pagini web	De bază	Elevul elaborează, cu sprijin, pagini web în care integrează elemente de bază de structură și conținut (corp, paragrafe, imagini), transformări de bază asupra unor elemente, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul elaborează, independent, pagini web în care integrează elemente de structură și conținut, transformări de bază asupra mai multor elemente, în contexte familiare
		Avansat	Elevul elaborează, independent, pagini web în care integrează elemente de structură și conținut, transformări de bază asupra unor elemente diverse, organizând materialul digital în funcție de specificațiile date, în contexte noi
CS.3.3 Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare	Elevul implementează algoritmi dați care integrează operații și algoritmi de bază pentru prelucrarea șirurilor de valori, reprezentându-i în limbaj de programare	De bază	Elevul implementează, cu sprijin, algoritmi dați care integrează operații, algoritmi simpli de bază (numărare, sumă, produs) cu șiruri de valori, utilizând elemente adecvate ale limbajului de programare, în pași ghidați, în contexte familiare
		Consolidat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați, care integrează operații, algoritmi de bază pentru prelucrarea șirurilor de valori, utilizând elemente adecvate ale limbajului de programare, în contexte familiare
		Avansat	Elevul implementează, independent, algoritmi dați, care integrează operații, algoritmi de bază diverși pentru prelucrarea șirurilor de valori, utilizând elemente adecvate ale limbajului de

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			programare, în contexte noi