

Anexa nr. 14

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CENTRUL NAȚIONAL PENTRU CURRICULUM ȘI EVALUARE

Standarde naționale de evaluare
asociate disciplinei *GEOGRAFIE*, învățământ primar, clasa a IV-
a, respectiv învățământ gimnazial, clasele a V-a – a VIII-a

București, 2026

Clasa IV

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
1.1. Identificarea unor termeni geografici în texte/ contexte/ situații de învățare diferite	Elevul identifică termeni specifici orizontului local și apropiat, din texte geografice, imagini, hărți etc.	De bază	Selectează dintr-un text geografic termeni specifici orientării în orizontul local.
		Consolidat	Definește termeni specifici reliefului din orizontul apropiat, pe baza unei imagini.
		Avansat	Identifică unitățile majore de relief pe harta fizică a județului natal/municipiului București.
	Elevul identifică termeni specifici cadrului natural al României, din texte geografice, imagini, hărți etc.	De bază	Selectează dintr-un text geografic termeni specifici cadrului natural (relief/clima/ape) al României.
		Consolidat	Definește termeni specifici cadrului natural al României (relief/clima/ape), pe baza unei imagini.
		Avansat	Identifică unități majore de relief pe harta fizică a României
	Elevul identifică termeni specifici populației și așezărilor omenești din România, din texte geografice, imagini, hărți etc.	De bază	Selectează dintr-un text geografic termeni specifici populației României.
		Consolidat	Definește termeni specifici așezărilor omenești din România, pe baza unei imagini.
		Avansat	Identifică orașe pe harta administrativă a României.
	Elevul identifică termeni specifici geografiei continentului Europa, din texte, imagini, hărți etc.	De bază	Selectează dintr-un text geografic termeni specifici reliefului Europei.
		Consolidat	Definește termeni specifici apelor Europei, pe baza unei imagini.
		Avansat	Identifică state ale Uniunii Europene pe harta politică a Europei.
1.2. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici de bază	Elevul explică procese geografice specifice orizontului local și apropiat, pe baza suporturilor variate (imagini, animații video etc.).	De bază	Precizează mijloace și instrumente de orientare pe baza unor imagini/animații video.
		Consolidat	Describe forme majore de relief din orizontul apropiat, pe baza unor imagini/animații video.
		Avansat	Explică specificul activităților oamenilor din orizontul local/apropiat în funcție de relieful specific, pe baza unor imagini/animații video.
	Elevul clasifică elemente și fenomene geografice naturale din România, pe baza	De bază	Precizează elementele unei hărți pe baza suporturilor cartografice diferite.
		Consolidat	Describe unități de relief din România în funcție de altitudine, utilizând harta fizică a României.

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
	suporturilor variate (hărți, imagini etc.).	Avansat	Clasifică unități de relief din România, pe baza unor criterii date, utilizând imagini/hărți tematice.
	Elevul compară elemente și fenomene geografice antropice din România, pe baza suporturilor variate (hărți, imagini, animații video etc.).	De bază	Compară așezările rurale cu așezările urbane din România, pe baza unor imagini/animații video.
		Consolidat	Precizează regiuni cu răspândirea populației diferite, pe baza unei reprezentări cartografice
		Avansat	Compară două orașe din România după criterii date, pe baza unor imagini suport.
	Elevul descrie elemente și fenomene geografice specifice Europei, pe baza suporturilor variate (hărți, grafice etc.).	De bază	Precizează statele vecine României, pe baza suporturilor cartografice.
		Consolidat	Descrie relieful Europei, pe baza hărții fizice a Europei, după criterii date.
		Avansat	Clasifică ape/fluvii din Europa pe baza unor reprezentări grafice/cartografice, după criterii date.
1.3. Utilizarea termenilor geografici simpli în contexte cunoscute	Elevul descrie elemente și fenomene geografice specifice orizontului local și apropiat, pe baza suporturilor variate (planuri, hărți, imagini etc.).	De bază	Precizează elemente din jurul școlii, grupate pe puncte cardinale, pe baza planului cartierului în care se află școala.
		Consolidat	Clasifică tipuri de reprezentări cartografice din orizontul apropiat după criterii date.
		Avansat	Descrie vegetația/fauna/solurile din orizontul apropiat, pe baza unor imagini/animații video, după criterii date.
	Elevul explică procese specifice geografiei generale a României, pe baza suporturilor variate (hărți, imagini, animații video).	De bază	Precizează tipuri de produse agricole, utilizând imagini sau suporturi cartografice.
		Consolidat	Clasifică tipuri de resurse naturale din România, utilizând imagini sau suporturi cartografice.
		Avansat	Explică importanța Mării Negre pentru România, pe baza unor imagini/animații video.
	Elevul clasifică elemente de geografie regională a României, pe baza suporturilor variate (hărți, imagini, animații video).	De bază	Precizează unitățile majore de deal și podiș, pe baza hărții fizice a României.
		Consolidat	Descrie o unitate de relief de câmpie din România după criterii date, pe baza unor imagini.
		Avansat	Clasifică unități montane din România după modul de formare, pe baza unor imagini/animații video.
	Elevul compară elemente geografice ale Terrei, pe baza	De bază	Descrie elemente geografice ale Terrei după criterii date, pe baza unor texte/suporturi

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
	suporturilor variate (hărți, imagini, animații video).		cartografice/imagini
		Consolidat	Explică interacțiuni dintre elemente geografice de pe Terra pe baza unor texte/prezentări/imagini/animații video
		Avansat	Compară elemente geografice de pe Terra, după criterii date, pe baza unor texte/imagini/animații video
2.1. Aplicarea unor elemente și operații matematice minime în înțelegerea unor situații reale observate	Elevul calculează distanțe în clasă, în școală, în orizontul local, cu instrumente de măsură adecvate (riglă, ruletă etc.).	De bază	Măsoară lungimea și lățimea diferitelor obiecte din sala de clasă, utilizând instrumente de măsură adecvate.
		Consolidat	Calculează perimetrul sălii de clasă, măsurând lungimea și lățimea cu instrumente de măsură adecvate.
		Avansat	Calculează aria unui spațiu din școală (ex. sala de clasă/sala de sport/curtea școlii), utilizând instrumente de măsură adecvate.
	Elevul calculează distanțe reale între două repere geografice reprezentate pe hartă, utilizând scara de proporție.	De bază	Calculează distanța reală dintre două localități reprezentate pe harta județului natal, utilizând scara grafică.
		Consolidat	Calculează distanța reală dintre două localități reprezentate pe harta României, utilizând scara numerică.
		Avansat	Calculează distanța reală pentru un traseu dintre două capitale reprezentate pe harta Europei, utilizând scara numerică.
2.2. Aplicarea unor elemente și cunoștințe dobândite la alte discipline (științe ale naturii, istorie, științe sociale) în descrierea și explicarea realității înconjurătoare	Elevul descrie elemente și fenomene geografice din orizontul local și apropiat, utilizând noțiuni dobândite la alte discipline.	De bază	Localizează elemente geografice (exemple: ape, așezări omenești etc.) pe harta județului natal.
		Consolidat	Descrie fenomene geografice din orizontul local (exemplu-circuitul apei în natură), pe baza unor imagini/observații directe.
		Avansat	Aplică cunoștințe dobândite la științele naturii pentru explicarea unor fenomene geografice din orizontul local (exemplu - modificări ale vegetației în funcție de anotimp), pe baza unor imagini/observații directe.
	Elevul aplică cunoștințe dobândite la alte discipline pentru explicarea unor fenomene geografice din România, utilizând texte, suporturi cartografice, imagini	De bază	Localizează elemente geografice (ex. ape, zone de vegetație, orașe etc.) pe harta fizică a României/hărți tematice.
		Consolidat	Descrie fenomene geografice specifice populației României (ex. răspândirea populației), utilizând și cunoștințe de istorie, pe

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
	etc.		baza unor hărți tematice
		Avansat	Aplică cunoștințe dobândite la alte discipline (exemplu: istorie, educație civică), pentru explicarea unor fenomene demografice (ex. migrația populației), pe baza unor texte/imagini etc.
	Elevul aplică cunoștințe dobândite la alte discipline pentru înțelegerea unor fenomene/evenimente specifice Uniunii Europene, utilizând suporturi cartografice, imagini etc.	De bază	Localizează statele membre fondatoare ale Uniunii Europene pe harta politică a Europei.
		Consolidat	Describe extinderea spațială a Uniunii Europene, utilizând și noțiuni dobândite la alte discipline (exemplu: educație civică).
		Avansat	Aplică cunoștințe dobândite și la educație civică pentru prezentarea obiectivelor Uniunii Europene, utilizând diferite texte/imagini/prezentări video etc.
2.3. Identificarea unor fenomene și procese cu caracter geografic din mediul înconjurător al orizontului local, al regiunii, țării și continentului	Elevul prezintă caracteristici ale unor fenomene și procese din orizontul local, după criterii date.	De bază	Prezintă caracteristici ale climei din orizontul local, pe baza unor texte, imagini, hărți, grafice etc.
		Consolidat	Prezintă cauze unor fenomene/procese geografice (exemplu - inundații) din orizontul local, utilizând informații/imagini din manual sau din teren.
		Avansat	Explică efectele unor fenomene/procese din orizontul local (exemplu - inundații), utilizând informații/imagini din manual sau din teren.
	Elevul prezintă caracteristici ale unor fenomene și procese din mediul geografic al României, după criterii date.	De bază	Prezintă caracteristici ale climei României, după un algoritm dat, pe baza unor imagini, hărți, grafice etc.
		Consolidat	Prezintă cauze ale unor fenomene/procese geografice (exemplu - cutremure) din România, utilizând informații din manual, hărți, imagini etc.
		Avansat	Explică efectele unor fenomene/procese din România (exemplu - cutremure), utilizând informații, imagini, surse mass-media etc.
	Elevul prezintă caracteristici ale unor fenomene și procese din mediul geografic al Europei, după criterii date.	De bază	Prezintă caracteristici ale climei Europei, după un algoritm dat, pe baza unor imagini, hărți, grafice etc.
		Consolidat	Prezintă cauze ale unor fenomene/procese geografice (exemplu - incendii de vegetație) din Europa, utilizând informații, imagini, surse

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			mass-media etc.
		Avansat	Explică efectele unor fenomene/procese din Europa (exemplu - incendii de vegetație), utilizând informații, imagini, surse mass-media etc.
3.1. Identificarea poziției elementelor reprezentate pe hartă	Elevul identifică pe un plan poziția unor obiecte/elemente din orizontul local și apropiat.	De bază	Identifică poziția unor obiecte pe planul clasei, prin raportare la punctele cardinale.
		Consolidat	Identifică poziția unor obiecte/elemente pe planul școlii, prin raportare la punctele cardinale.
		Avansat	Identifică poziția unor obiecte/elemente pe planul localității, prin raportare la punctele cardinale.
	Elevul identifică poziția unor elemente naturale și socio-economice pe harta României, Europei sau pe planiglob.	De bază	Identifică vecinii județului natal, prin raportare la punctele cardinale, utilizând harta administrativă a României.
		Consolidat	Identifică vecinii României, prin raportare la punctele cardinale, utilizând harta politică a Europei.
		Avansat	Identifică vecinii și limitele Europei, prin raportare la punctele cardinale, utilizând planiglobul.
3.2. Utilizarea semnelor și a altor reprezentări convenționale	Elevul utilizează semnele convenționale din legenda unei hărți fizice, pentru precizarea caracteristicilor reliefului din județ/țară/continent.	De bază	Utilizează semnele convenționale reprezentate în legenda hărții fizice a județului, pentru caracterizarea reliefului din orizontul local.
		Consolidat	Utilizează semnele convenționale reprezentate în legenda hărții fizice a României, pentru caracterizarea reliefului.
		Avansat	Utilizează semnele convenționale reprezentate în legenda hărții fizice a Europei, pentru caracterizarea reliefului.
	Elevul utilizează reprezentări convenționale specifice (altitudini, limite, areale, zone de vegetație etc.) pentru explicarea unor procese/fenomene geografice.	De bază	Utilizează altitudinile reprezentate pe o hartă pentru a explica diferența de temperatură între zonele de câmpie și zonele de munte.
		Consolidat	Utilizează legenda hărții pentru a explica răspândirea populației României pe trepte de relief.
		Avansat	Utilizează reprezentări convenționale specifice pentru a explica importanța Munților Carpați/Dunăriei/Mării Negre în stabilirea poziției geografice a României în cadrul

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			Europei.
3.3. Raportarea corectă a poziției unor elemente pe reprezentările cartografice	Elevul ordonează elemente geografice după criterii date, pe baza reprezentărilor cartografice.	De bază	Ordonează de la nord la sud/de la vest la est elemente geografice (exemplu: unități de relief, orașe etc.), pe baza hărții județului/țării/continentului.
		Consolidat	Clasifică elemente geografice în funcție de poziția acestora pe hartă (exemplu - capitale situate pe Dunăre).
		Avansat	Compară poziția geografică a două state europene, precizând regiunea din care fac parte, vecini etc., pe baza hărții politice a Europei.
	Elevul caracterizează elemente geografice prin raportare la poziția lor în cadrul județului, regiunii, țării, continentului, utilizând reprezentări cartografice.	De bază	Precizează poziția geografică a localității natale, analizând harta județului natal.
		Consolidat	Compară elemente geografice (exemplu - tipul de climă) din două regiuni ale Europei, prin raportare la poziția geografică a acestora
		Avansat	Caracterizează, după criterii date, o unitate majoră de relief din România, în funcție de poziția geografică în cadrul țării.
3.4. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice simple	Elevul explică procese/fenomene geografice utilizând reprezentări grafice.	De bază	Precizează o trăsătură a reliefului din județ/țară/continent, utilizând o reprezentare grafică a ponderilor treptelor majore de relief.
		Consolidat	Caracterizează clima unei regiuni geografice din județ/țară/continent utilizând o reprezentare grafică a temperaturilor medii zilnice/anuale
		Avansat	Explică fenomene geografice (exemplu - evoluția numerică a populației din județ/țară/continent, utilizând o reprezentare grafică.
	Elevul explică repartitia spațială a unor elemente geografice, utilizând reprezentări cartografice.	De bază	Explică repartitia spațială a culturilor agricole din România, în funcție de relief, pe baza unui suport cartografic.
		Consolidat	Explică repartitia spațială a populației din Europa, în funcție de tipul de climă, pe baza unui text/suport cartografic
		Avansat	Explică repartitia spațială a unor elemente geografice pe glob (ex. vegetația), pe baza unui suport cartografic.
4.1. Dezvoltarea curiozității de cunoaștere a	Elevul folosește informații geografice și suporturi grafice/cartografice pentru	De bază	Prezintă obiective turistice din orizontul local, pe baza informațiilor geografice și a suporturilor grafice/cartografice.

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
elementelor geografice caracteristice orizontului local, țării și lumii contemporane	explorarea orizontului local/al țării/al lumii contemporane.	Consolidat	Explică potențialul turistic al României pe baza informațiilor geografice și a suporturilor cartografice.
		Avansat	Folosește tehnologia digitală pentru explorarea unor elemente/fenomene geografice.
4.2. Dobândirea interesului pentru înțelegerea rolului mediului înconjurător pentru viața și activitatea societății	Elevul demonstrează abilitatea de realizare a corelațiilor între fenomene naturale și activitatea cotidiană.	De bază	Identifică asocieri între producerea unor fenomene naturale și activități zilnice/cotidiene, pe baza unor materiale suport (imagini, prezentări video etc.).
		Consolidat	Explică asocieri între producerea unor fenomene naturale și activitatea lui zilnică, pe baza unor materiale suport (imagini, prezentări video etc.).
		Avansat	Explică modul în care mediului natural reprezintă suportul vieții pe Terra, pe baza unor imagini sau suporturi grafice și cartografice.
4.3. Dezvoltarea interesului pentru cunoașterea și înțelegerea diversității naturale și umane	Elevul prezintă elemente observabile referitoare la diversitatea naturală și umană.	De bază	Prezintă caracteristici ale mediului natural pe baza observațiilor directe (pe teren) sau indirecte (imagini, hărți etc.).
		Consolidat	Compară elemente naturale și/sau antropice observate directe (pe teren) sau indirect (imagini, hărți etc.), precizând asemănări și deosebiri între acestea.
		Avansat	Aplică informațiile referitoare la diversitatea naturală și umană în contexte noi (exemplu: identificarea de soluții pentru protecția mediului).

Clasa a V-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	Elevul clasifică termenii specifici despre Univers, identificați din texte geografice.	De bază	Identifică termeni specifici despre Univers în texte geografice
		Consolidat	Ordonează termenii specifici despre Univers în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Clasifică termenii specifici despre Univers identificați în texte geografice noi, după criterii date
CS 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	Elevul clasifică termenii specifici despre litosferă identificați din texte geografice.	De bază	Identifică termeni specifici despre litosferă în texte geografice
		Consolidat	Ordonează termenii specifici despre litosferă în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Clasifică termenii specifici despre litosferă identificați în texte geografice noi, după criterii stabilite independent
CS 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	Elevul clasifică termenii specifici despre atmosferă identificați din texte geografice.	De bază	Identifică termeni specifici despre atmosferă în texte geografice
		Consolidat	Ordonează termenii specifici despre atmosferă în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Clasifică termenii specifici despre atmosferă identificați în texte geografice noi, după criterii stabilite independent
CS 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	Elevul clasifică termenii specifici despre hidrosferă identificați din texte geografice.	De bază	Identifică termeni specifici despre hidrosferă în texte geografice
		Consolidat	Ordonează termenii specifici despre hidrosferă în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Clasifică termenii specifici despre hidrosferă identificați în texte geografice noi, după criterii stabilite independent
CS 1.1 Utilizarea termenilor geografici în contexte diferite	Elevul clasifică termenii specifici despre biosferă identificați din texte geografice.	De bază	Identifică termeni specifici despre biosferă în texte geografice
		Consolidat	Ordonează termenii specifici despre biosferă în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Clasifică termenii specifici despre biosferă identificați în texte geografice noi, după criterii stabilite independent
CS 1.2. Descrierea unor elemente,	Elevul prezintă caracteristici ale unor elemente și fenomene	De bază	Identifică trăsături/caracteristici ale unor elemente geografice din Univers și de pe Terra

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
fenomene sau procese geografice observate direct sau indirect	geografice din Univers și de pe Terra reprezentate pe suporturi variate (schite, imagini, animații video etc.)		reprezentate în imagini din manual
		Consolidat	Prezintă caracteristici ale unor fenomene geografice din Univers și de pe Terra reprezentate pe suporturi grafice noi, pe baza unui algoritm simplu
		Avansat	Prezintă caracteristici ale unor elemente și fenomene geografice din Univers și de pe Terra reprezentate pe suporturi grafice variate (schite, imagini, animații video etc.), pe baza unei scheme logice
CS 2.1. Utilizarea tehnicilor de orientare pe hartă/teren	Elevul realizează schițe/planuri simple ale unor elemente geografice din orizontul local	De bază	Realizează schițe/planuri simple ale școlii, pe baza observațiilor directe, utilizând semne convenționale date.
		Consolidat	Realizează schițe/planuri simple ale străzii pe care locuiește, pe baza observațiilor directe, utilizând semne convenționale date și scara de proporții
		Avansat	Realizează schițe/planuri simple ale localității/cartierului în care locuiește, pe baza observațiilor directe utilizând scara de proporție, semne convenționale stabilite independent și precizate în legendă.
2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică	Elevul calculează distanța reală dintre două repere geografice (ex. orașe etc.) reprezentate pe hartă, utilizând scara de proporție.	De bază	Calculează distanța reală dintre două repere (ex. orașe) indicate pe hărți cu ajutorul scării grafice
		Consolidat	Calculează distanța reală dintre două repere geografice (ex. orașe, etc.) reprezentate pe hărți folosind scări numerice, realizând autonom conversia corectă a unităților de măsură.
		Avansat	Calculează distanța reală dintre două sau mai multe repere succesive (ex. trasee), reprezentate pe hărți cu scări variate (numerice, grafice sau directe)
2.2. Relaționarea scării de proporție cu realitatea geografică	Elevul compară relieful continentelor/bazinelor oceanice (de exemplu suprafață, adâncime, formă etc.) pe baza informațiilor obținute de pe hărți realizate la scări de proporție diferite	De bază	Identifică o asemănare și o deosebire privitoare la relief, între două continente/bazine oceanice, cu ajutorul unor hărți realizate la aceeași scară de proporție
		Consolidat	Pecizează două asemănări și două deosebiri referitoare la relief între două continente/bazine oceanice, pe baza unor criterii date, pe hărți realizate la scări de proporție diferite
		Avansat	Compară relieful a două continente/bazine

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			oceanice, integrând mai multe elemente calitative și cantitative (suprafața, adâncimea, forma, distribuția și ponderea formelor de relief major), utilizând informațiile obținute de pe hărți cu scări de proporție diferite.
C.S.2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple	Elevul extrage/transpune informații despre elemente geografice (de exemplu munți, fluvii, lacuri, zone de vegetație etc) reprezentate pe hartă în enunțuri orale/scrise.	De bază	Formulează enunțuri scurte despre două elemente geografice principale (ex. un munte, un fluviu) reprezentate pe o hartă fizică.
		Consolidat	Utilizează informațiile despre elemente geografice (ex. munți, fluvii, zone de vegetație) reprezentate pe o hartă fizică sau tematică, în enunțuri orale/scrise complexe.
		Avansat	Transpune informațiile obținute prin citirea mai multor tipuri de reprezentări (ex. hartă, diagramă și grafic), în enunțuri orale/scrise integrând elementele geografice într-un context cauzal/descriptiv detaliat, cu exemplificări
C.S.2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple	Elevul utilizează elementele unor reprezentări grafice/cartografice (ex. legenda, scara de proporții etc.) pentru descrierea fenomene/elemente geografice (adică formarea munților de încrețire, formarea musonilor).	De bază	Identifică semnele convenționale ale unei reprezentări cartografice/grafice simple, asociindu-le elementului geografic reprezentat (ex. munți, mase de aer etc).
		Consolidat	Describe un fenomen geografic (formarea munților de încrețire/formarea musonilor), utilizând integral semnele convenționale de pe o hartă/reprezentare grafică.
		Avansat	Explică un fenomen geografic, folosind mai multe reprezentări grafice și cartografice, la scări de proporție diferite.
C.S.2.3. Citirea reprezentărilor grafice și cartografice simple	Elevul explică repartitia spațială a unor procese și fenomene geografice (de exemplu formarea vânturilor, curenților oceanici etc.) pe baza unor materiale suport (de exemplu reprezentări cartografice)	De bază	Explică repartitia spațială a unui singur factor (ex. presiunea atmosferică) implicat în formarea unui proces geografic (ex. vânturi), identificat dintr-un material suport simplu.
		Consolidat	Explică repartitia spațială a unui proces sau fenomen geografic (formarea vânturilor/curenților oceanici) pe baza a două variabile, utilizând informații din materiale suport (hărți/grafice).
		Avansat	Explică repartitia spațială a unor procese sau fenomene geografice (formarea vânturilor/curenților oceanici), pe baza mai multor variabile, folosind diferite materiale

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			suport (hărți/reprezentări grafice).
C.S.3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii	Elevul descrie elemente componente ale Universului și Sistemului Solar utilizând reprezentări grafice (imagini, diagrame), tabele cu ponderi etc.	De bază	Identifică elemente componente ale Universului și Sistemului Solar pe baza unor imagini
		Consolidat	Selectează elemente componente ale Universului și Sistemului Solar, utilizând materiale suport (imagini, animații video), după criterii date
		Avansat	Descrie elemente componente ale Universului și Sistemului Solar/mișcările Pământului, utilizând materiale suport (imagini, animații video), pe baza unui algoritm dat
C.S.3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii	Elevul descrie elemente naturale și antropice pentru orientare în spațiu terestru utilizând reprezentări grafice/cartografice (imagini, diagrame), tabele cu ponderi etc.	De bază	Identifică coordonatele geografice ale unor elemente de pe suprafața Terrei, utilizând reprezentări cartografice
		Consolidat	Precizează extinderea spațială a unor elemente geografice utilizând instrumente de orientare în teren
		Avansat	Descrie extinderea spațială a unor elemente geografice utilizând coordonate geografice, instrumente de orientare în teren, aplicații digitale
C.S.3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii	Elevul descrie elemente ale litosferei utilizând reprezentări grafice/cartografice (imagini, diagrame), tabele cu ponderi etc.	De bază	Precizează ponderile referitoare la extinderea spațială a formelor planetare/majore de relief, pe baza unei diagrame simple
		Consolidat	Compară extinderea spațială a unor forme planetare/majore de relief pe baza unor diagrame și a reprezentărilor cartografice date
		Avansat	Descrie extinderea spațială a formelor planetare/majore de relief, utilizând tabele cu ponderi, diagrame și reprezentări cartografice noi.
C.S.3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii	Elevul descrie extinderea spațială a unor elemente geografice (ex. zone de climă, zone biogeografice etc.) utilizând scara de proporții, reprezentări grafice (diagrame), tabele cu ponderi etc.	De bază	Identifică elemente geografice reprezentate pe hartă sau diagrame, referitoare la extinderea spațială a unor zone de climă/zone biogeografice etc., utilizând vocabular geografic adecvat integrat cu termeni din matematică și științe
		Consolidat	Compară extinderea spațială a unor zone de climă/zone biogeografice etc., corelând informații de pe hartă, diagramă, text explicativ prin utilizarea unui vocabular geografic adecvat

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			integrat cu termeni din matematică și științe
		Avansat	Describe fenomene și procese geografice prin relații cauză – efect, referitoare la extinderea spațială a zonelor de climă/zonelor biogeografice etc., utilizând text explicativ, hărți, diagrame, tabele, materiale video etc.
C.S.3.1. Descrierea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii	Elevul descrie elemente ale hidrosferei utilizând materiale suport (imagini, reprezentări grafice/cartografice diagrame, materiale video etc.	De bază	Identifică elemente principale ale hidrosferei (ex. un ocean, un râu important), pe o singură reprezentare cartografică/imagini simplă.
		Consolidat	Prezintă caracteristici (ex. localizare, mărime, adâncime, formă) ale mai multor elemente ale hidrosferei (ex. un râu, un lac, o mare, un ocean) utilizând materiale suport variate (hărți, diagrame), folosind termeni geografici specifici.
		Avansat	Describe un proces complex legat de hidrosferă (ex. circuitul apei în natură, curenții oceanici) utilizând informații din diverse materiale suport (hărți, diagrame, materiale video)
C.S.3.2. Precizarea legăturilor dintre realitatea geografică și fenomene din domeniul științe și tehnologii	Elevul realizează corelații între fenomene geografice (de exemplu variația temperaturii aerului etc.) și consecințele acestora asupra activității personale.	De bază	Identifică legătura directă între un fenomen geografic observat (ex. variația temperaturii aerului) și o consecință directă asupra activității personale (ex. alegerea vestimentației).
		Consolidat	Asociază două sau mai multe fenomene geografice (ex. variația temperaturii și prezența precipitațiilor) cu două sau mai multe consecințe asupra activităților personale planificate (ex. mijloc de transport, activități în aer liber).
		vansat	Explică impactul unui proces geografic ciclic sau complex (ex. schimbările climatice, regimul precipitațiilor) asupra alegerilor personale majore (ex. locuință, meserie, planificarea concediului), evidențiind implicațiile pe termen lung.
C.S.3.3. Descrierea diversității naturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare	Elevul compară spații geografice diferite (localitate, regiune, continent) din perspectiva diversității naturale, după criterii date.	De bază	Precizează două caracteristici ale unei regiuni/unui continent, pe baza unui text/hartă/imagini din manual.
		Consolidat	Prezintă două asemănări/două deosebiri între două regiuni/continente pe baza hărților/imaginilor din manual/alte surse mass media
		Avansat	Compară caracteristicile a două

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			regiuni/continente reprezentate pe suporturi grafice diferite (schite/imagini/animatii video), din perspectiva diversității naturale, pe baza unei scheme logice/a unui algoritm.
C.S.4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare	Elevul prezintă caracteristicile unor elemente geografice (de ex: continent, bazin oceanic, formă majoră de relief, zonă de climă, zonă biogeografice etc.) pe baza informațiilor obținute din observarea indirectă (de exemplu materiale grafice/cartografice, imagini etc.) sau din observarea directă (pe teren)	De bază	Precizează două caracteristici ale unui element geografic (de ex: un continent, un ocean, o formă majoră de relief etc.), extrase dintr-o singură sursă de informare indirectă sau directă (de ex: un text, o imagine simplă, o hartă etc.).
		Consolidat	Caracterizează un element geografic (de ex: continent, bazin oceanic, formă majoră de relief, zonă de climă, zonă biogeografice etc.), utilizând informații corelate din două surse diferite (de ex: text și hartă), pe baza unui algoritm dat.
		Avansat	Prezintă caracteristicile unor elemente geografice din orizontul local, identificate prin observare directă (pe teren), pe baza unor scheme logice și a unor materiale suport.
C.S.4.1. Utilizarea metodelor simple de investigare	Elevul utilizează informațiile geografice referitoare la diferite fenomene/procese geografice, în contexte noi (explicarea unor aspecte ale realității înconjurătoare)	De bază	Identifică un fenomen geografic (ex.alunecare de teren) dintr-o situație nouă (ex. imagine), asociindu-l cu informația geografică de bază.
		Consolidat	Explică un aspect al realității înconjurătoare dintr-un context nou (ex. o alunecare de teren) pe baza informațiilor geografice referitoare la fenomene/procese interdependente (ex. ploi abundente, argilă, pantă etc.).
		Avansat	Propune o soluție pentru o situație-problemă din realitatea înconjurătoare (ex. inundațiile anuale etc.) prin descoperirea legăturilor simple (cauză-efect).
C.S.4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii	Elevul organizează elementele geografice (planete/continente/forme de relief majore/fluvii/lacuri etc.), reprezentate în materiale suport diferite	De bază	Identifică elementele geografice (planete/continente/forme de relief majore/fluvii/lacuri etc.) reprezentate în imagini din manual/alta sursă.
		Consolidat	Clasifică elementele geografice (planete/continente/forme de relief majore/fluvii/lacuri etc.) după criterii date, pe baza unui text, a hărților și imaginilor din manual/alte surse mass media
		Avansat	Compară elementele geografice

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			(planete/continente/forme de relief majore/fluvii/lacuri etc.), după un algoritm, pe baza unui text, a hărților și imaginilor din manual/alte surse mass media
C.S.4.2. Ordonarea elementelor geografice după anumite criterii	Elevul structurează elemente geografice (de exemplu geosferele terestre etc.) pe baza unei scheme logice.	De bază	Grupează elemente geografice date (ex. roci) pe baza unei caracteristici (ex. mod de formare).
		Consolidat	Ordonează elemente geografice date (ex. structura internă a Pământului, structura atmosferei) pe baza unei scheme logice.
		Avansat	Prezintă structura principalelor elemente geografice (ex. geosferele) într-o schemă logică pentru ilustrarea relației spațiale/ordinea ierarhică.
C.S.4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață	Elevul demonstrează corelația dintre succesiunea unor fenomene naturale și succesiunea activităților cotidiene/personale, pe baza unor suporturi geografice (schițe, hărți, materiale video etc.)	De bază	Identifică elemente principale ale hidrosferei (ex. un ocean, un râu important), pe o singură reprezentare cartografică/imagini simplă.
		Consolidat	Prezintă caracteristici (ex. localizare, mărime, adâncime, formă) ale mai multor elemente ale hidrosferei (ex. un râu, un lac, o mare, un ocean) utilizând materiale suport variate (hărți, diagrame), folosind termeni geografici specifici.
		Avansat	Describe un proces complex legat de hidrosferă (ex. circuitul apei în natură, curenții oceanici) utilizând informații din diverse materiale suport (hărți, diagrame, materiale video)
C.S.4.3. Aplicarea cunoștințelor și a abilităților dobândite în contexte noi/situații reale de viață	Elevul construiește planul sălii de clasă/camerei personale/locuinței/străzii pe care locuiește, pe baza observațiilor directe, utilizând semne convenționale date.	De bază	Desenează planul unei săli/camere, reprezentând cel mult trei obiecte (ex. ușă, fereastră, bancă) și folosind semne convenționale date.
		Consolidat	Construiește planul unui spațiu mai extins (ex. curtea școlii/locuința), respectând proporțiile dintre elemente și semnele convenționale.
		Avansat	Elaborează planul străzii pe care locuiește/școlii la o scară de proporție dată (ex. 1:100), utilizând semne convenționale și orientând planul în raport cu punctele cardinale.

Clasa a VI-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS1.1.Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici.	Elevul prezintă prin cuvinte proprii caracteristicile elementelor observate pe suporturi variate (schite, hărți, imagini, animații video).	De bază	Identifică principalele elemente componente ale Hărții politice pe suporturi variate.
		Consolidat	Selectează termenii specifici despre Harta politică în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Utilizează limbaj geografic adecvat despre cunoașterea Terrei și Harta politică, respectând criteriile date (ex. localizare, formă, dimensiune, relații între elemente etc.)
CS1.1.Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici.	Elevul explică procese și fenomene socio-economice identificate în surse variate (manual, hărți, imagini, animații video)	De bază	Numește corect procese sau fenomene socio - economice prezentate în surse variate (manual, hărți, imagini)
		Consolidat	Describe fenomene socio-economice din surse variate, indicând cauze sau efecte
		Avansat	Explică procese sau fenomene socio-economice, corelând informații din surse diferite (harta, text, date statistice etc.)
CS1.1.Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici.	Elevul prezintă fenomene și procese geografice din mediul natural al Europei, după criterii date	De bază	Numește fenomene sau procese geografice din mediul natural al Europei (ex. vulcani, munți, fluvii, climă etc.)
		Consolidat	Prezintă fenomene sau procese geografice naturale (relief, climă,ape, vegetație) respectând parțial criteriile date (localizare, caracteristici generale)
		Avansat	Prezintă integrat și argumentat fenomenele și procesele naturale, conform criteriilor date, utilizând informații din surse variate (hărți, grafice, imagini, texte)
CS1.1.Precizarea prin cuvinte proprii a sensului termenilor geografici.	Elevul prezintă fenomene/procese geografice din mediul antropic al Europei, după criterii date	De bază	Numește elemente referitoare la populația sau așezările umane ale Europei (ex. state, capitale, regiuni dens populate)
		Consolidat	Prezintă date sau exemple despre populația și așezările umane ale Europei, conform unor criterii simple (ex. distribuție, tipuri, cauze generale)
		Avansat	Selectează informații din surse variate (hărți, diagrame, texte) pentru a prezenta structurat fenomene și procese legate de populație și așezări, conform criteriilor date

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.2. Descrierea relațiilor dintre elementele și fenomenele geografice utilizând termeni specifici	Elevul descrie relațiile dintre elementele componente ale mediului natural (relief, climă etc.) și componentele antropice (populație, așezări omenești, activități umane), utilizând termeni geografici specifici și exemple concrete.	De bază	Recunoaște relații simple între elementele mediului geografic
		Consolidat	Describe relații directe între două sau mai multe elemente ale mediului (exemple: relief, climă - populație, așezări omenești; ape-așezări omenești), după criterii date
		Avansat	Explică procese sau fenomene socio-economice, corelând informațiile din surse diferite (harta, text, date statistice)
2.1. Poziționarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice	Elevul localizează elemente geografice (naturale și antropice) pe hărți de diferite tipuri, utilizând repere spațiale, orientarea și simbolurile cartografice specifice	De bază	Identifică pe Harta fizică și Harta politică a lumii elemente geografice majore (de exemplu: continente, oceane, țări etc)
		Consolidat	Localizează elemente geografice, pe diverse suporturi cartografice, utilizând repere clare (puncte cardinale, vecinătăți, coordonate geografice)
		Avansat	Localizează elemente geografice complexe pe diverse suporturi cartografice, folosind coordonate geografice, scara de proporție și repere spațiale multiple
2.2. Ordonarea spațială și/ sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date	Elevul ordonează fenomenele și procesele geografice cu referire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii, în funcție de succesiunea lor temporală sau distribuția spațială, folosind repere clare și relații cauzale simple.	De bază	Aranjează în ordine simplă 2-3 fenomene sau procese geografice cu privire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
		Consolidat	Ordonează fenomene și procese geografice cu referire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii pe baza unor criterii date
		Avansat	Integrează într-o ordine coerentă fenomene și procese geografice complexe, cu privire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii, justificând relațiile dintre ele
2.2. Ordonarea spațială și/ sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date	Elevul ordonează fenomenele și procesele geografice cu referire la cunoașterea Europei - elemente de geografie fizică, în funcție de succesiunea lor temporală sau distribuția spațială	De bază	Aranjează în ordine simplă 2-3 fenomene sau procese geografice cu privire la caracteristicile fizico-geografice ale Europei
		Consolidat	Ordonează fenomene și procese geografice cu referire la cunoașterea elementelor de geografie fizică ale Europei, pe baza unor criterii date
		Avansat	Integrează într-o ordine coerentă fenomene și procese geografice complexe, cu referire la Europa - elemente de geografie fizică, justificând relațiile dintre ele
2.2. Ordonarea	Elevul ordonează fenomenele	De bază	Selectează fenomene și procese specifice

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
spațială și/ sau cronologică a elementelor, fenomenelor și proceselor geografice după criterii date	și procesele geografice cu referire la cunoașterea Europei - oameni și locuri, în funcție de succesiunea lor temporală sau distribuția spațială		geografiei umane, pe baza unui text
		Consolidat	Ordonează fenomene și procese specifice geografiei umane, pe baza unor criterii date
		Avansat	Integrează într-o ordine coerentă fenomene și procese complexe, specifice geografiei umane, justificând relațiile dintre ele
2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite	Elevul interpretează informațiile geografice cu privire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii, prezentate pe suporturi diferite, utilizându-le în explicații și aplicații geografice	De bază	Identifică elemente geografice pe diferite suporturi grafice/cartografice, cu privire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
		Consolidat	Clasifică informații din diverse materiale vizuale, cu privire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii, după criterii date
		Avansat	Utilizează informații geografice din suporturi cartografice și materiale vizuale diverse, identificând relații cauzale, cu privire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite	Elevul interpretează informațiile geografice cu privire la antroposferă, prezentate pe suporturi diferite, utilizându-le în explicații și aplicații geografice	De bază	Identifică elemente geografice pe diferite suporturi grafice/cartografice, cu privire la antroposferă
		Consolidat	Clasifică informații din diverse materiale vizuale, cu privire la antroposferă, după criterii date
		Avansat	Utilizează informații geografice din suporturi cartografice și materiale vizuale diverse, identificând relații cauzale, cu privire la cunoașterea antroposferei
2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite	Elevul interpretează informațiile geografice cu privire la mediul natural al Europei, prezentate pe suporturi diferite, utilizându-le în explicații și aplicații geografice	De bază	Identifică elementele geografice reprezentate pe suporturi grafice/cartografice, cu privire la mediul natural al Europei
		Consolidat	Clasifică informații din diverse materiale vizuale, cu privire la mediul natural al Europei, după criterii date
		Avansat	Utilizează informații geografice din suporturi cartografice și materiale vizuale diverse, identificând relații cauzale, cu privire la mediul natural al Europei
2.3. Utilizarea informațiilor oferite de suporturile	Elevul interpretează informațiile geografice cu privire la Europa- elemente de geografie umană, prezentate	De bază	Identifică elementele geografice reprezentate pe suporturi grafice/cartografice, cu privire la Europa- elemente de geografie umană
		Consolidat	Clasifică informații din diverse materiale

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
cartografice, grafice și alte materiale vizuale în contexte/situații diferite	suporturi variate, utilizându-le în explicații și aplicații geografice		vizuale, cu privire la Europa - oameni și locuri, după criterii date
		Avansat	Utilizează informații geografice din suporturi cartografice și materiale vizuale diverse, identificând relații cauzale, cu privire la Europa - geografie umană
CS.3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe	Elevul utilizează informațiile geografice obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe, pentru analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, cu referire la cunoașterea Terrei și la Harta politică a lumii	De bază	Localizează elemente geografice folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
		Consolidat	Selectează informații folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
		Avansat	Demonstrează relații cauzale sau spațiale utilizând date obținute cu instrumente TIC/GIS și elemente din matematică și științe, cu referire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
CS.3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe	Elevul utilizează informațiile geografice obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe, pentru analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, cu referire la cunoașterea antroposferei	De bază	Localizează elemente geografice folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea antroposferei
		Consolidat	Selectează informații folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea antroposferei
		Avansat	Demonstrează relații cauzale sau spațiale utilizând date obținute cu instrumente TIC/GIS și formule matematice adecvate, cu referire la antroposfera
CS.3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe	Elevul utilizează informațiile geografice obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe, pentru analiza și interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, cu referire la cunoașterea mediului natural al Europei	De bază	Localizează elemente geografice folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea mediului natural al Europei
		Consolidat	Selectează informații folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea mediului natural al Europei
		Avansat	Demonstrează relații cauzale sau spațiale utilizând date obținute cu instrumente TIC/GIS și formule matematice adecvate, cu referire la mediul natural al Europei
CS.3.1. Utilizarea informațiilor cu caracter geografic obținute cu ajutorul	Elevul utilizează informațiile geografice obținute cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe, pentru analiza și	De bază	Localizează elemente geografice folosind TIC/GIS și procedee matematice cu referire la cunoașterea elementelor de geografie umană ale Europei
		Consolidat	Selectează informații folosind TIC/GIS și

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe	interpretarea fenomenelor și proceselor geografice, cu referire la Europa - elemente de geografie umană		procedee matematice cu referire la Europa-elemente de geografie umană
		Avansat	Demonstrează relații cauzale sau spațiale utilizând date obținute cu instrumente TIC/GIS și formule matematice adecvate, cu referire la elemente de geografie umană ale Europei
CS.3.2. Prezentare a caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS	Elevul elaborează prezentări ale caracteristicilor unor fenomene și procese geografice cu referire la cunoașterea Terrei și la Harta politică a lumii, utilizând instrumente TIC/GIS	De bază	Identifică elemente și fenomene geografice pe hărți digitale sau aplicații GIS simple cu referire la cunoașterea Terrei și la Harta politică a lumii
		Consolidat	Realizează reprezentări grafice și cartografice digitale pentru explicarea unor fenomene și procese geografice cu referire la cunoașterea Terrei și Harta politică a lumii
		Avansat	Elaborează o prezentare a unor fenomene și procese geografice, cu referire la cunoașterea Terrei și la Harta politică a lumii cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS, pentru a explica
CS.3.2. Prezentarea caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS	Elevul elaborează prezentări ale caracteristicilor unor fenomene și procese geografice cu referire la cunoașterea antroposferei, utilizând instrumente TIC/GIS	De bază	Identifică elemente și fenomene geografice pe hărți digitale sau aplicații GIS simple cu referire la antroposfera
		Consolidat	Realizează reprezentări grafice și cartografice digitale pentru explicarea unor fenomene și procese geografice cu referire la antroposfera
		Avansat	Elaborează o prezentare digitală, pe baza datelor GIS, pentru a explica fenomene și procese geografice cu referire la antroposfera
CS.3.2. Prezentare a caracteristicilor elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS	Elevul elaborează prezentări ale caracteristicilor unor fenomene și procese geografice, cu referire la mediul natural al Europei, utilizând instrumente TIC/GIS	De bază	Identifică elemente și fenomene geografice pe hărți digitale sau aplicații GIS simple cu referire la mediul natural al Europei
		Consolidat	Realizează reprezentări grafice și cartografice digitale pentru explicarea unor fenomene și procese geografice cu referire la mediul natural al Europei
		Avansat	Elaborează o prezentare digitală, pe baza datelor GIS, pentru a explica fenomene și procese geografice cu referire la mediul natural al Europei
CS.3.2. Prezentare a caracteristicilor	Elevul elaborează prezentări ale caracteristicilor unor fenomene și procese geografice	De bază	Identifică elemente și fenomene geografice pe hărți digitale sau aplicații GIS simple cu referire la elementele de geografie umană ale Europei

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
elementelor, fenomenelor și proceselor geografice prin utilizarea instrumentelor TIC/GIS	cu referire la Europa - elemente de geografie umană, utilizând instrumente TIC/GIS	Consolidat	Realizează reprezentări grafice și cartografice digitale pentru explicarea unor fenomene și procese geografice cu referire la elementele de geografie umană ale Europei
		Avansat	Elaborează o prezentare digitală, pe baza datelor GIS, pentru a explica fenomene și procese geografice cu referire la mediul antropic al Europei
3.3. Prezentarea diversității naturale, umane și culturale realizând corelații interdisciplinare	Elevul argumentează diversitatea naturală, umană și culturală, stabilind legături între aceste dimensiuni și utilizând informații și concepte din diferite domenii	De bază	Identifică elemente ale diversității naturale (de exemplu: relief, climă, ape, vegetație) și umane (de exemplu: rase, vârstă, sex, medii de locuire etc.), reprezentate pe diferite suporturi geografice
		Consolidat	Întrepretează diversitatea naturală, umană și culturală, pe baza unor surse variate (cartografice, istorice, statistice multimedia), evidențiind conexiuni dintre domenii
		Avansat	Realizează produse proprii (eseu, poster, prezentare, hartă tematică etc.) integrând coerent informații din geografie și alte discipline, cu privire la Europa
CS .3.4.Descrierea patrimoniului local, național, european și mondial utilizând diverse surse	Elevul descrie elemente ale patrimoniului local/național/european/mondial, folosind surse variate (de exemplu: cartografice, texte, date statistice, imagini etc.) cu scopul evidențierii importanței acestora pentru societate	De bază	Recunoaște exemple de patrimoniu din spațiul local/național/european/mondial, pe baza unor surse variate
		Consolidat	Compară exemple de patrimoniu din spații diferite (local vs. național, național vs.european), pe baza unor surse variate
		Avansat	Realizează descrierea unui obiectiv de patrimoniu local/național/european/mondial utilizând informații din diferite surse
CS.4.1. Construire a unui demers investigativ dirijat	Elevul elaborează un demers investigativ dirijat pentru analizarea unui element/fenomen/proces geografic, utilizând surse validate și instrumente adecvate	De bază	Formulează concluzii simple despre elemente/fenomene/procese geografice utilizând surse validate și instrumente adecvate
		Consolidat	Prezintă organizat rezultatele analizei unui element/fenomen/proces geografic (tabel, text, schemă logică), respectând algoritmul unei investigații și utilizând surse validate și instrumente adecvate
		Avansat	Elaborează o prezentare (de exemplu poster, hartă conceptuală etc.) a rezultatelor analizei unui element/fenomen/proces geografic pe baza

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			unui algoritm dat, utilizând surse validate și instrumente adecvate
C.S. 4.2. Caracterizarea elementelor, fenomenelor și proceselor după un algoritm dat	Elevul caracterizează elemente, fenomene și procese geografice pe baza unui algoritm dat, utilizând informații validate	De bază	Identifică caracteristici ale unui element, fenomen sau proces geografic, pe baza unui algoritm dat, utilizând informații din surse validate
		Consolidat	Utilizează fiecare etapă a algoritmului (definire, localizare, descriere, analiză, interpretare etc.), selectând date conforme cu cerința din surse validate
		Avansat	Prezintă o caracterizare conform algoritmului dat, oferind concluzii, utilizând surse validate
C.S. 4.3. Compararea elementelor, fenomenelor și proceselor după caracteristicile geografice	Elevul compară elemente/fenomene/ procese geografice pe baza caracteristicilor lor specifice, identificând asemănări, deosebiri și relații relevante	De bază	Identifică asemănări și deosebiri între elemente/procese/fenomene geografice pe baza unui text/hartă/imagini din manual
		Consolidat	Selectează informații relevante din surse diferite, în scopul organizării lor într-un tabel comparativ sau schemă logică
		Avansat	Prezintă asemănări și deosebiri între elemente/procese/fenomene geografice, pe baza informațiilor obținute din surse variate (manual, hărți/imagini din manual/alte surse mass media)

Clasa a VII-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite	Elevul prezintă caracteristici ale elementelor fizico-geografice observate pe suporturi variate (de exemplu: schițe, hărți, imagini, animații video) cu privire la continentele extraeuropene	De bază	Identifică elemente fizico -geografice ale continentelor extraeuropene pe suporturi variate
		Consolidat	Selectează termeni specifici cu privire la continentele extraeuropene în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Prezintă caracteristici ale continentelor extraeuropene, utilizând un limbaj geografic adecvat, pe baza unor criterii date (ex. localizare, tipuri de relief, relații între diverse elemente fizico-geografice etc.)
CS.1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite	Elevul prezintă, prin cuvinte proprii, caracteristici ale elementelor de geografie umană și economică observate pe suporturi variate (de exemplu: schițe, hărți, imagini, animații video) cu privire la continentele extraeuropene	De bază	Identifică elemente de geografie umană și economică ale continentelor extraeuropene pe suporturi variate (de exemplu: manual, hărți, tabele cu date statistice, imagini etc.)
		Consolidat	Selectează termeni specifici de geografie umană cu privire la continentele extraeuropene în texte geografice, după criterii date
		Avansat	Prezintă caracteristici ale continentelor extraeuropene, utilizând un limbaj geografic adecvat, pe baza unor criterii date (ex. localizare, elemente de diversitate umană, specific demografic și economic etc.)
CS.1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite	Elevul prezintă, prin cuvinte proprii, componente ale mediului, cauze și consecințe determinate de schimbările globale ale mediului în lumea contemporană, identificate în surse variate	De bază	Identifică termeni referitori la componente ale mediului înconjurător, din surse variate (de exemplu: imagini, filme documentare, animații, texte geografice etc.)
		Consolidat	Selectează termeni specifici geografiei mediului, din surse variate (de exemplu: imagini, filme documentare, animații, texte geografice etc.) , după criterii date
		Avansat	Utilizează limbaj geografic pentru explicarea unor probleme de mediu, pe baza unor criterii date (ex. relația dintre componentele mediului înconjurător, schimbările mediului specifice continentelor extraeuropene etc.)
CS.1.2. Elaborarea unui text pe o temă geografică dată,	Elevul elaborează texte geografice pe o temă dată, utilizând diferiți termeni	De bază	Redactează un text geografic simplu pentru o temă dată (ex. climatul musonic, riftul est - african etc.), pe baza unor surse variate

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
utilizând termeni dați	specifici	Consolidat	Compară specificul geografic al unor spații extraeuropene pe baza unor criterii date
		Avansat	Elaborează un text geografic structurat, pe o temă dată, pornind de la termeni specifici ofertați
CS.2.1. Localizarea elementelor geografice pe reprezentări cartografice	Elevul localizează elemente geografice pe diferite suporturi cartografice, utilizând repere spațiale și semne convenționale specifice	De bază	Identifică elemente geografice (de exemplu: coordonate geografice, unități de relief, rețea hidrografică, state, orașe etc.), pe hărțile continentelor extraeuropene
		Consolidat	Localizează elemente geografice pe diverse suporturi cartografice pe baza unor criterii date (de exemplu: altitudine, adâncime, puncte cardinale, vecinătăți etc.)
		Avansat	Localizează fenomene geografice (de exemplu: fenomene climatice, vulcanism etc.), pe diverse suporturi cartografice, folosind repere spațiale complexe (de exemplu: coordonate geografice, scara de proporție etc.)
CS.2.2. Interpretarea fenomenelor și proceselor geografice pe baza reprezentărilor grafice și cartografice	Elevul interpretează fenomene și procese geografice pe baza unor reprezentări grafice și cartografice	De bază	Identifică fenomene și procese geografice reprezentate pe suporturi grafice și cartografice (de exemplu: vulcanismul, seismicitatea/ dinamica scoarței terestre etc.)
		Consolidat	Asociază fenomene și procese geografice cu efecte ale acestora asupra mediului geografic, pe baza unor suporturi geografice
		Avansat	Explică fenomene și procese geografice cu impact asupra evoluției mediului geografic al continentelor extraeuropene, pe baza unor imagini/filme documentare.
CS.2.3. Corelarea elementelor și fenomenelor geografice date prin raportare la suporturi grafice și cartografice	Elevul corelează elemente și fenomene geografice prin raportare la suporturi grafice și cartografice, pentru explicarea specificului geografic al continentelor extraeuropene	De bază	Precizează fenomene și procese geografice reprezentate pe suporturi grafice și cartografice specifice continentelor extraeuropene
		Consolidat	Compară fenomene și procese geografice reprezentate pe suporturi grafice/cartografice diferite, pentru explicarea extinderii lor spațiale
		Avansat	Explică modul de manifestare a unor procese/fenomene geografice, prin raportarea la surse diferite
CS.3.1. Ierarhizarea elementelor cu	Elevul ierarhizează elemente geografice cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al	De bază	Localizează elemente geografice folosind TIC/GIS și elemente din matematică și științe, specifice continentelor extraeuropene

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
caracter geografic cu ajutorul instrumentelor TIC/GIS și al elementelor din matematică și științe	elementelor din matematică și științe, pentru prezentarea specificului continentelor extraeuropene	Consolidat	Selectează elemente geografice pe baza unor criterii date folosind TIC/GIS și elemente din matematică și științe, cu referire la specificul continentelor extraeuropene
		Avansat	Ierarhizează elemente geografice, după criterii date, utilizând date obținute cu instrumente TIC/GIS și elemente de matematică și științe, cu referire la specificul continentelor extraeuropene
CS.3.2. Realizarea proiectelor/studiilor de caz utilizând instrumente TIC/GIS	Elevul realizează proiecte/studii de caz utilizând instrumente TIC /GIS	De bază	Selectează informații relevante pentru realizarea unui proiect/studiu de caz pe o temă dată, utilizând instrumente TIC/GIS
		Consolidat	Organizează informații geografice, obținute din surse diverse, utilizând instrumente TIC/GIS, pentru elaborarea unui proiect/studiu de caz pe o temă dată
		Avansat	Elaborează un proiect/studiu de caz, pe o temă dată, utilizând instrumente TIC/GIS, pe baza unui algoritm dat
CS.3.3. Explicarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații interdisciplinare	Elevul explică diversitatea naturală, umană și culturală a realității geografice realizând corelații interdisciplinare	De bază	Precizează elemente ale diversității geografice, folosind surse variate și corelații interdisciplinare
		Consolidat	Describe elemente geografice, realizând corelații interdisciplinare, pentru evidențierea diversității caracteristicilor continentelor extraeuropene
		Avansat	Argumentează diversitatea geografică, utilizând corelații interdisciplinare, prin raportare la diferite surse de informare
CS.3.4. Prezentarea patrimoniului mondial utilizând diverse surse	Elevul prezintă elemente ale patrimoniului mondial, folosind surse variate, cu scopul evidențierii importanței acestora pentru societate	De bază	Identifică elemente ale patrimoniului mondial, pe baza unor surse variate
		Consolidat	Clasifică elemente ale patrimoniului mondial, după criterii date, utilizând informații din diferite surse
		Avansat	Compară elemente ale patrimoniului mondial, pe baza unui algoritm dat, folosind surse variate de informare
CS.4.1. Utilizarea unor metode de investigare	Elevii utilizează metode de investigare, pentru explicarea unor procese și fenomene geografice	De bază	Identifică probleme specifice continentelor extraeuropene, pe baza observațiilor indirecte (filme documentare, imagini satelitare etc.)
		Consolidat	Aplică o metodă de investigare (observare, analizarea suporturilor cartografice etc.), pentru descrierea unor probleme identificate cu referire

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
			la continentele extraeuropene
		Avansat	Formulează concluzii argumentate pe baza informațiilor rezultate din investigarea problemelor identificate, cu referire la continentele extraeuropene
CS.4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice	Elevul ierarhizează elemente, fenomene și procese geografice, după criterii date, pe baza analizării unor suporturi geografice variate	De bază	Selectează elemente, fenomene, procesele geografice, pe baza unui algoritm dat, utilizând suporturi geografice variate
		Consolidat	Compară elemente, procese și fenomene geografice, pe baza unor texte/suporturi grafice și cartografice/date statistice
		Avansat	Ierarhizează elemente, fenomene și procese geografice, după un algoritm dat, pe baza unor suporturi geografice variate
CS.4.3. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic	Elevul explică relații dintre elemente, fenomene și procese geografice specifice continentelor extraeuropene, pentru evidențierea specificului acestora	De bază	Precizează relații dintre grupuri de elemente/fenomene și procese ale mediului geografic pe baza unor surse variate, inclusiv digitale
		Consolidat	Describe elemente/fenomene și procese geografice pe baza unor surse variate, inclusiv digitale
		Avansat	Explică relații dintre grupuri de elemente/fenomene și procese ale mediului geografic, pe baza unor produse proprii (de exemplu: poster, eseu structurat etc.), utilizând instrumente digitale
CS.4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic	Elevul identifică soluții de protecție a mediului geografic, pe baza analizării unor probleme ale lumii contemporane	De bază	Precizează probleme ale lumii contemporane, referitoare la mediul geografic, pe baza unor surse diferite
		Consolidat	Describe probleme ale lumii contemporane, referitoare la mediul geografic, pe baza unui algoritm dat, în vederea identificării de soluții
		Avansat	Prezintă soluții pentru protecția mediului geografic, pe baza unor suporturi geografice, utilizând instrumente digitale

Clasa a VIII-a

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.1.1. Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice	Elevul explică elemente, fenomene și structuri geografice specifice cadrului natural al României, precum și interdependența dintre ele, folosind termeni specifici	De bază	Selectează factori care contribuie la apariția unor elemente, fenomene și structuri geografice, dintr-o listă dată/dintr-un text
		Consolidat	Describe o relație de interdependență între două componente geografice (elemente, fenomene sau structuri), utilizând termeni specifici, pe baza unei imagini/a unui text
		Avansat	Explică relații directe de interdependență (de exemplu: poziția geografică și climă, relief și climă, climă și vegetație etc.) între elemente, fenomene și structuri din cadrul natural al României, utilizând termeni specifici
CS.1.1. Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice	Elevul explică elemente, fenomene și structuri geografice specifice geografiei umane a României, precum și interdependența dintre ele, folosind termeni specifici	De bază	Identifică elemente, fenomene și structuri geografice specifice geografiei umane a României, într-un text dat
		Consolidat	Describe o relație de interdependență între două componente geografice (elemente, fenomene sau structuri), utilizând termeni specifici, pe baza unei imagini/a unei reprezentări grafice/a unui text
		Avansat	Explică relații de interdependență între elemente, fenomene și structuri din cadrul natural și antropic al României (de exemplu: relief și așezări umane, relief și căi de comunicație etc.), utilizând termeni specifici
CS.1.1. Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice	Elevul explică producerea unui fenomen geografic natural (de exemplu: alunecări de teren, cutremure, secete, inundații etc.) folosind limbajul geografic, pe baza unor suporturi geografice	De bază	Identifică o cauză și o consecință a unui fenomen geografic, folosind texte diferite
		Consolidat	Prezintă caracteristici ale unor fenomene geografice, după un criteriu dat, utilizând termeni specifici
		Avansat	Explică producerea unui fenomen sau proces geografic, utilizând termeni specifici, pe baza unor suporturi geografice
CS.1.1. Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și	Elevul explică producerea unui fenomen geografic specific geografiei umane a României (de exemplu: îmbătrânirea demografică, migrațiile etc.)	De bază	Identifică o cauză și o consecință a unui fenomen geografic, pe baza unor texte/filme
		Consolidat	Prezintă caracteristici ale unor fenomene geografice, după un criteriu dat, utilizând termeni specifici geografiei umane a României

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
structuri geografice	folosind limbajul geografic, pe baza unor suporturi geografice	Avansat	Explică producerea unui fenomen sau proces geografic, utilizând termeni specifici geografiei umane a României, pe baza unor suporturi geografice
CS.1.2. Prezentarea structurată a informației geografice	Elevul organizează informații specifice, din surse diferite, privind elemente, fenomene/procese geografice, după criterii date (de exemplu: relief, altitudini, suprafețe, densitatea populației etc.)	De bază	Ordonează informații specifice referitoare la un element geografic (de exemplu: o unitate de relief, o regiune, un județ, un oraș etc.), după un criteriu dat
		Consolidat	Compară elemente de bază, observate direct sau indirect (de exemplu: tipuri de relief, climă, așezări umane) după un algoritm dat, utilizând reprezentări cartografice/grafice
		Avansat	Caracterizează o unitate de relief, din punct de vedere fizico-geografic/economic, pe baza unui algoritm dat, folosind diferite surse de informare
CS.2.1. Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat	Elevul localizează diferite elemente geografice (de exemplu: unități de relief, râuri, orașe, centre industriale etc.) pe o hartă mută a României	De bază	Identifică unități de relief, râuri, orașe, centre industriale etc.) pe o hartă mută
		Consolidat	Localizează subunități de relief/râuri/orașe reședință de județ, municipii, centre industriale etc. pe o hartă mută
		Avansat	Localizează elemente geografice de detaliu (de exemplu: munți, depresiuni, lacuri, orașe porturi, obiective turistice etc.), prin raportare la repere variate reprezentate pe hărți geografice
CS.2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice	Elevul analizează fenomene și procese geografice reprezentate pe hărți tematice/grafice, pentru a explica evoluția/dinamica acestora	De bază	Describe fenomene/procese geografice reprezentate pe o hartă/un grafic, utilizând informații conținute de legenda hărții/înscrise pe axele graficului
		Consolidat	Compară fenomene/procese geografice pe baza unor reprezentări grafice și cartografice, pentru a evidenția diferențierile privind dinamica acestora
		Avansat	Analizează fenomene/procese geografice din două sau mai multe regiuni/perioade distincte, folosind diferite reprezentări grafice și/sau cartografice, pentru explicarea evoluției acestora
CS.2.3. Construirea de reprezentări grafice și cartografice pe	Elevul realizează un grafic folosind date statistice cu privire la evoluția unui fenomen/proces geografic din România	De bază	Recunoaște elementele componente ale unui grafic (de exemplu abscisă, ordonată, interval de variație, punct de minim/maxim), asociind corect fiecare termen cu elementul vizual corespunzător

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
baza datelor și/sau suporturilor date		Consolidat	Transpune date dintr-un tabel într-un tip de reprezentare grafică simplă (de exemplu, diagrama cu bare sau liniară), respectând scara axelor și etichetarea componentelor
		Avansat	Realizează un grafic complex folosind două sau mai multe variabile (de exemplu: temperatură și precipitații, natalitate și mortalitate) etichetând toate componentele (titlu, axe, legendă)
CS.2.3. Construirea de reprezentări grafice și cartografice pe baza datelor și/sau suporturilor date	Elevul realizează o reprezentare cartografică folosind informații din diferite surse	De bază	Amplasează semne convenționale pe suporturi cartografice date (de exemplu: simboluri punctuale pentru orașe, liniare pentru râuri sau drumuri, areale pentru păduri) în vederea construirii corecte a reprezentării
		Consolidat	Calculează distanța reală dintre două puncte de pe teritoriul României, utilizând scara numerică și scara grafică
		Avansat	Realizează o hartă tematică, poziționând toate elementele obligatorii de referință (de exemplu titlu, orientare/nordul geografic, rețea de coordonate – latitudine/longitudine, legendă), pe baza unui suport dat (o hartă mută), utilizând instrumente digitale (TIC/GIS)
CS.3.1. Explicarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și TIC/GIS	Elevul explică producerea sau evoluția unui element, fenomen sau proces geografic din România, folosind noțiuni din matematică, științe și TIC/GIS	De bază	Identifică elemente geografice din România, pe baza unei imagini satelitare
		Consolidat	Calculează indicatori matematici specifici (de exemplu: bilanțul natural, densitatea populației, amplitudinea termică etc.) pe baza unor date statistice
		Avansat	Explică formarea și evoluția unui fenomen sau proces geografic, utilizând noțiuni științifice și matematice simple, TIC/GIS, precum și termeni geografici specifici
CS.3.2. Formularea de soluții la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din matematică, științe și TIC/GIS	Elevul formulează soluții originale pentru probleme din realitatea înconjurătoare cu ajutorul elementelor de matematică, științe și TIC/GIS	De bază	Prezintă probleme din realitatea înconjurătoare, folosind observarea directă/indirectă și instrumente TIC/GIS
		Consolidat	Analizează factori cauzali ai unor probleme definite, integrând date cantitative și principii științifice
		Avansat	Propune soluții sustenabile pentru probleme din realitatea înconjurătoare, utilizând elemente de matematică, științe și TIC/GIS

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
CS.3.3. Argumentarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare	Elevul argumentează diversitatea naturală a României realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare	De bază	Prezintă forme ale diversității naturale, pe baza unui text/unei imagini/unui suport cartografic
		Consolidat	Explică procese geografice (de exemplu: mișcări tectonice, procese gravitaționale, eroziune etc.), reprezentate pe suporturi geografice, utilizând informații dobândite la alte discipline
		Avansat	Argumentează necesitatea conservării și protecției diversității naturale, folosind informații dobândite la alte discipline școlare
CS.3.3. Argumentarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare	Elevul argumentează diversitatea umană și culturală a României realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare	De bază	Prezintă forme ale diversității umane sau culturale, pe baza unui text sau a unei imagini
		Consolidat	Explică fenomene specifice geografiei umane a României, precizând relațiile de cauzalitate între acestea (de exemplu: factorii istorici și cei socio-economici și rolul lor asupra distribuției spațiale a populației și așezărilor umane), utilizând informații dobândite la alte discipline
		Avansat	Argumentează interdependența dintre factorii fizico-geografici (de exemplu: relief, climă, ape etc.) și fenomenele socio-culturale complexe, folosind informații dobândite la alte discipline școlare
CS.3.4. Argumentarea importanței patrimoniului local și național în context european și mondial	Elevul justifică valoarea patrimoniului local și național în context european și mondial	De bază	Prezintă elemente de patrimoniu local sau național, pe baza unor suporturi geografice variate
		Consolidat	Compară elemente de patrimoniu local sau național, pe baza unor criterii date, utilizând resurse diverse
		Avansat	Argumentează valoarea patrimoniului național, justificând relevanța acestuia în context european și mondial
CS.4.1. Realizarea unui demers investigativ	Elevul investighează fenomene, procese și probleme geografice specifice României, utilizând surse variate	De bază	Formulează întrebări despre fenomene și procese geografice, pe baza unor surse variate
		Consolidat	Organizează date și informații colectate din diferite surse de documentare, utilizând instrumente digitale
		Avansat	Interpretează date și informații provenite din diferite surse de documentare
CS.4.2. Analizarea elementelor,	Elevul analizează elemente, fenomene și procese din	De bază	Describe elemente geografice observate (de exemplu: tipuri de relief, așezări umane etc.), pe

Competență specifică	Standard de învățare	Descriptori niveluri de performanță	
fenomenelor și proceselor din realitatea observată direct sau indirect	realitatea geografică a României, observată direct sau indirect, pentru evidențierea diversității geografice		baza unui algoritm dat
		Consolidat	Clasifică elemente geografice (de exemplu: tipuri de relief, rețeaua hidrografică, așezări umane etc.) pe baza unor criterii date
		Avansat	Explică relații de tip cauză-efect dintre fenomene sau procese geografice, justificând consecințe asupra mediului natural/antropic
CS.4.3. Compararea unor sisteme și structuri spațiale după un algoritm dat	Elevul compară elemente geografice/sisteme/structuri spațiale (de exemplu: unități de relief/etaje climatice/orașe etc.), după un algoritm dat	De bază	Asociază elemente/sisteme/structuri geografice (de exemplu: unități de relief/etaje climatice/orașe etc.) cu diferite caracteristici geografice specifice, pe baza unor suporturi grafice/cartografice
		Consolidat	Describe elemente geografice/sisteme/structuri geografice (de exemplu: unități de relief/etaje climatice/orașe etc.), după o schemă logică dată
		Avansat	Compară elemente geografice/sisteme/structuri geografice spațiale (de exemplu: unități de relief/etaje climatice/orașe etc.) după un algoritm dat.
CS.4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat în contextul dezvoltării sustenabile	Elevul identifică soluții de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat, în contextul dezvoltării sustenabile, pe baza analizării unor surse variate	De bază	Identifică soluții simple pentru protecția mediului geografic, la nivel local, pe baza analizării unor surse variate
		Consolidat	Prezintă soluții alternative pentru o problemă de mediu identificată la nivel regional, folosind diferite surse de informare
		Avansat	Analizează soluții pentru probleme de mediu identificate la nivel național, în contextul dezvoltării sustenabile, folosind diferite surse de informare