

Planificare calendaristică: TIC, clasa a XII-a, științe sociale

Model de planificare anuală la Tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator) pentru clasa a XII-a, profil umanist, specializarea științe sociale, o oră pe săptămână, pe structura anului școlar 2026-2027.

clasa XII

Unitatea de învățământ		Profesor	
Disciplina	Tehnologia informației și a comunicațiilor (Tehnici de documentare asistată de calculator)	Clasa	a XII-a
Filiera / profilul	Teoretică, profil umanist	Specializarea	Științe sociale
Nr. ore / săptămână	1 oră	Total anual	34 ore / 34 săptămâni

Programa școlară: OMECI nr. 5.099/09.09.2009, anexa nr. 5

Plan-cadru: OMECI nr. 3.410/16.03.2009 — curriculum diferențiat

Anul școlar: 2026–2027

Notă: Programă clasei a XII-a are aceleași competențe și conținuturi ca la specializarea filologie; deosebirea o fac temele aplicațiilor, alese după specificul clasei. Cursurile clasei a XII-a se încheie vineri, 4 iunie 2027, de unde cele 34 de săptămâni. Modulele anului școlar (OME nr. 3.194/2026): M1 = S1–S7 (7 septembrie – 23 octombrie 2026), M2 = S8–S15 (2 noiembrie – 22 decembrie 2026), M3 = S16–S21 (11 ianuarie – 19 februarie 2027), M4 = S22–S29 (1 martie – 23 aprilie 2027), M5 = S30–S34 (5 mai – 4 iunie 2027). „Școala altfel” este planificată în 19–23 octombrie 2026 (S7), „Săptămâna verde” în 19–23 aprilie 2027 (S29), iar vacanța mobilă în 22–28 februarie 2027.

Distribuția anuală a conținuturilor

UNITATE DE ÎNVĂȚARE	ORE
Evaluare inițială	1
Proiectarea documentelor hipermedia	5
Realizarea documentului hipermedia	17
Proiect: aplicația de echipă	7
Evaluare sumativă	2
Școala altfel + Săptămâna verde	2
TOTAL	34

Planificarea pe module

MODUL	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	ORE	SĂPT.	OBS.
M1	Evaluare inițială	–	Normele de securitate și regulile de lucru în laboratorul de informatică. Evaluarea predictivă a deprinderilor de documentare și de tehnoredactare formate în clasa a XI-a.	1	S1	R
M1	Proiectarea documentelor hipermedia	1.1	Etapele procesului de dezvoltare a unei interfețe web.	1	S2	
M1	Proiectarea documentelor hipermedia	1.1	Aspecte generale ale proiectării interfețelor web: lizibilitate, consecvență, navigare.	1	S3	
M1	Proiectarea documentelor hipermedia	1.2	Organizarea informației utilizând tehnicile generale de tehnoredactare computerizată.	1	S4	
M1	Proiectarea documentelor hipermedia	1.2	Modalități de organizare a informațiilor într-un document hipermedia complex: pagini, secțiuni, trasee de parcurgere.	1	S5	
M1	Proiectarea documentelor hipermedia	1.1, 1.2	Aplicație: schița de structură și macheta unui site care prezintă rezultatele unui sondaj de opinie realizat în școală.	1	S6	R
M1	Școala altfel	–	Activitate stabilită de unitatea de învățământ: culegerea datelor și a mărturiilor pentru o pagină despre istoria recentă a localității.	1	S7	SA
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Prezentarea generală a unui editor de pagini web. Crearea, salvarea și deschiderea unui proiect.	1	S8	
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Formatarea textului la nivel de caracter.	1	S9	
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Formatarea textului la nivel de paragraf și de secțiune.	1	S10	
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Inserarea hiperlegăturilor: legături interne, legături externe, ancore în pagină.	1	S11	
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Inserarea și formatarea listelor.	1	S12	
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Inserarea și formatarea tabelelor.	1	S13	
M2	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Aplicație practică: prezentarea unor date statistice în tabele și liste, pe pagina proiectului.	1	S14	
M2	Evaluare sumativă	2.1	Pagină web cu text formatat, liste, tabele și hiperlegături funcționale.	1	S15	R
M3	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Inserarea imaginilor în documentul hipermedia. Formatarea și alinierea lor în raport cu textul.	1	S16	
M3	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Inserarea secvențelor audio.	1	S17	

MODUL	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI ȘI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE	ORE	SĂPT.	OBS.
M3	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Inserarea secvențelor video.	1	S18	
M3	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Maparea imaginilor.	1	S19	
M3	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Cadre (frames): definire și utilizare.	1	S20	
M3	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Organizarea paginilor cu ajutorul cadrelor.	1	S21	
M4	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Proiectarea designului general al documentului hipermedia.	1	S22	
M4	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Realizarea designului general, utilizând elementele studiate.	1	S23	
M4	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Publicarea documentului hipermedia.	1	S24	
M4	Realizarea documentului hipermedia	2.1	Testarea documentului hipermedia și corectarea erorilor.	1	S25	
M4	Proiect: aplicația de echipă	3.1	Tema proiectului, aleasă după specificul clasei și interesul elevilor. Reguli de lucru în echipă.	1	S26	
M4	Proiect: aplicația de echipă	3.1	Planul de lucru și distribuirea sarcinilor pe membrii echipei.	1	S27	
M4	Proiect: aplicația de echipă	3.1	Culegerea datelor necesare și ierarhizarea informațiilor.	1	S28	
M4	Săptămâna verde	–	Activitate stabilită de unitatea de învățământ: o pagină web cu rezultatele unui chestionar despre obiceiurile de consum din școală.	1	S29	SV
M5	Proiect: aplicația de echipă	3.1	Realizarea aplicației.	1	S30	
M5	Proiect: aplicația de echipă	3.1	Documentarea aplicației realizate.	1	S31	
M5	Proiect: aplicația de echipă	3.2	Reguli de bază pentru prezentarea unui proiect. Adaptarea prezentării la scopurile ei.	1	S32	
M5	Proiect: aplicația de echipă	3.2	Prezentarea în public a aplicației realizate.	1	S33	
M5	Evaluare sumativă	3.1, 3.2	Aprecierea proiectelor după criteriile anunțate la începutul lucrului.	1	S34	R

Legendă: R = activitate din rezerva curriculară (remediere, consolidare, aprofundare, extindere, proiect sau evaluare); SA = Școala altfel; SV = Săptămâna verde.

Competențe specifice

COD	COMPETENȚA
1.1	Aplicarea principiilor generale ale proiectării documentelor hipermedia
1.2	Identificarea diferitelor modalități de organizare a informațiilor într-un document hipermedia complex
2.1	Utilizarea avansată a unei aplicații specializate în proiectarea și realizarea unui document hipermedia
3.1	Analizarea unei probleme date și crearea aplicației
3.2	Prezentarea în public a aplicației realizate

Aceeași programă se aplică și la filiera vocațională, profil militar (M.A.I.), specializarea științe sociale, și la profilul pedagogic, toate specializările.

Avizat, responsabil comisie metodică:

Avizat, director: